



Согласовано
Начальник управления образования
Администрации Унечского района
Т.А. Хребтович
«14» 04 2026 г.



Утверждено
приказом МДОУ д/с «Ромашка»
от «16» 04 2026 г. № 59

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Ромашка» города Унеча Брянской области
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области (МДОУ д/с «Ромашка»)
Руководитель	Оксана Константиновна Ткаченко
Адрес организации	243300, Брянская область, город Унеча, улица Октябрьская, дом 33(1 корпус) 243302, Брянская область, город Унеча, улица Суворова, дом 6 (2 корпус)
Телефон, факс	8 (48351) 2-53-85; 2-87-07
Адрес электронной почты	romashka.12@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Унечского муниципального района Брянской области
Дата создания	2010 год (1 корпус) 2015 год (2 корпус)
Лицензия	№ 4095 от 22 июня 2016г., серия 32Л01 №0002834

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (по ул. Октябрьская 33) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (по ул. Суворова 6) (далее – Детский сад) расположено в заливной части города. Образовательное учреждение расположено по ул. Суворова 6, улица с асфальтным покрытием, рельеф ровный, подход свободный. Проектная наполняемость Детского сада по ул. Октябрьская 33 – 165 мест, по ул. Суворова 6 - 110 мест. Общая площадь здания (по ул. Октябрьская 33) составляет 947,8 кв.м., (по ул. Суворова 6) - 887,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 746,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение в Детском саду осуществляется на русском языке.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с «Ромашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28), требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с тяжёлыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 208 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп: 2 группы компенсирующей направленности и 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа - 1 группа – 22 детей
- вторая младшая группа – 2 группы - 25 и 16 детей;
- средняя группа – 2 группы – 24 и 23 детей;
- старшая группа – 2 группы- 23 и 29 детей;
- подготовительная к школе группа – 3 группы- 24, 11 и 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 №и06-1211).

В январе 2025 года в Детском саду создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Вступление дошкольников в «Движение первых» играет роль ранней социализации формируя у детей чувство сопричастности к жизни страны, патриотизм и командный дух. Этот процесс способствует развитию инициативности, ответственности, творческих способностей, а так же укрепляет семейные ценности через совместное участие в мероприятиях и проектах.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	191	91,8%
Неполная с матерью	16	7,7%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	58	28%
Два ребенка	90	43%
Три ребенка и более	60	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С ноября 2025 года в Детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. На педагогическом совете утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа. В рамках программы просвещения родителей

организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения — в помощь родителю дошкольника». С родителями проведено анкетирование на тему «Частые вопросы — конкретные ответы». Анализ результатов анкетирования показал, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с Детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в МДОУ д/с «Ромашка» на 2025 год.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- 1) социально – гуманитарное: обучение раннему чтению;
- 2) естественнонаучное: развитие логического мышления;
- 3) художественной направленности: формирование творческих способностей, развитие хореографических способностей, развитие музыкальных способностей по средствам хорового пения
- 4) техническое: развитие конструктивно – модельных способностей

В дополнительном образовании задействовано 98 % (205 детей) воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие администрации, сотрудников и родителей организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - утверждение годового плана работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач; - утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами; - принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования; - реализует в Учреждении государственную политику в области образования; - определяет пути реализации содержания образования; - ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: - обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения; - обсуждение коллективного договора и иных локальных актов; - принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

Родительское собрание	- выбирает родительский комитет; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения и вносит предложения по их совершенствованию; - обсуждает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных, в Учреждении; - принимает информацию руководителя Учреждения, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - принимает решения об оказании посильной помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и игрового оборудования силами родительской общественности; - планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана работы; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие и совершенствование образовательного процесса в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги. В связи с этим Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, внесены изменения в локальные акты ДООУ. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В марте 2025 года психологи ПМПК проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого – педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа; - самостоятельная деятельность; - опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 22 воспитанника с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 22 воспитанника. Направлено на областную ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 воспитанника.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль чтецов среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Зимушка-зима»	Муниципальный	январь 2025	Победитель – Магарас Назар 6 лет (рук.Понкратова Н.Н.); Лауреат II степени – Хомченко Анастасия (рук.Белова И.И.);	Грамота УО администрации Унечского муниципального района
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	февраль 2025	Участник – Мелюхова Влада 4г. (рук.Аношина Ю.В.)	Участник
Конкурс чтецов «Звёздочки поэзии» среди дошкольных образовательных учреждений Брянской области	Региональный	май 2025	Лауреат III степени - Магарас Назар 6 лет (рук.Понкратова Н.Н.)	Грамота ДОиН Брянской области

Конкурс чтецов «Звёздочки поэзии» среди дошкольных образовательных учреждений Брянской области	Региональный	октябрь 2025	Дипломант - Хомченко Анастасия 5 лет- номинация «Победа: нам жить и помнить» (рук. Крысь Е.В.); Дипломант - Шавва Юлия 4 г.- номинация «Радуга дружбы» (рук. Аношина Ю.В.)	Грамота ДОиН Брянской области
--	--------------	--------------	---	-------------------------------

Неоднократно воспитанники Детского сада становились участниками и победителями интернет конкурсов различного уровня.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного, календарно-тематического планирования регионального компонента.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; - двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с привлечением инспектора по пропаганде безопасного дорожного движения Госавтоинспекции. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – функционирует родительский клуб «Все мы родом из детства», где проводятся семинары, дискуссии «Правила безопасного поведения на дороге», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Дошкольники сдают ГТО», «Мы здоровыми растем» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в Детском саду обучались 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования», «Актуальные вопросы ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», «Актуальные вопросы ФГОС дошкольного образования».

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

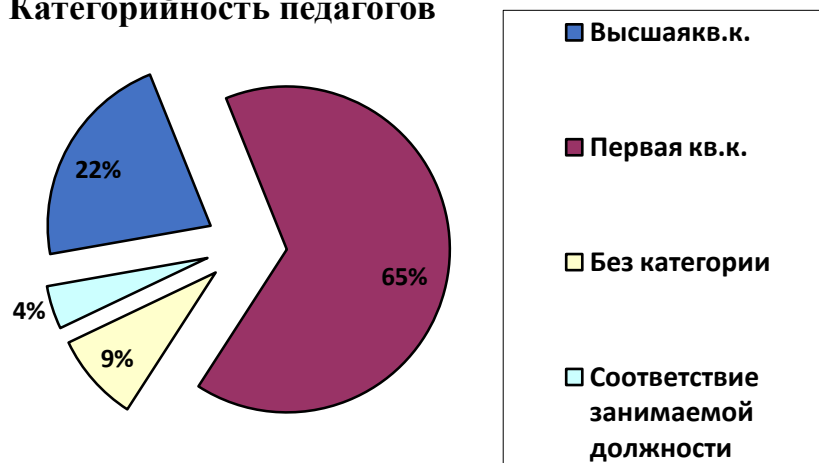
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

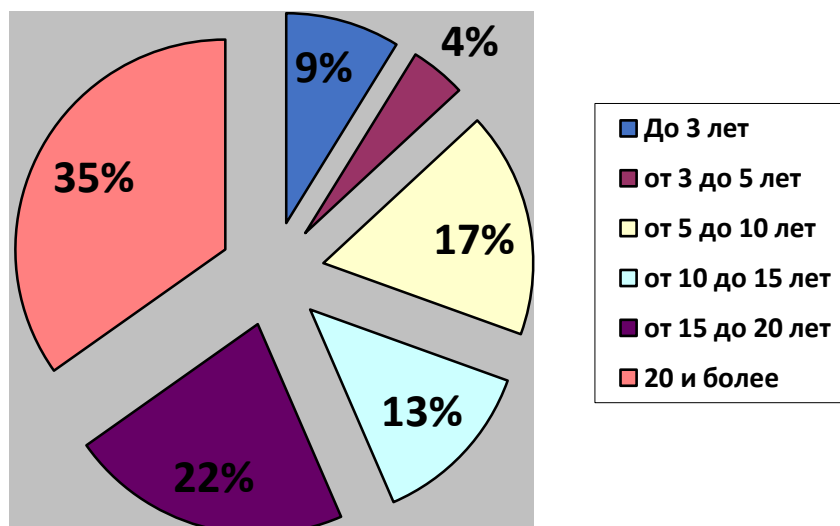
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов, профессиональную переподготовку - 1 педагог. На 30.12.2025г. один педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Категорийность педагогов



Стаж работы кадров



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межмуниципальном семинаре для руководителей и специалистов образовательных организаций «Взаимодействие между образовательными учреждениями и участниками образовательного процесса как ключевого элемента патриотического воспитания подрастающего поколения», который проходил на базе МДОУ д/с «Ромашка» и МОУ-СОШ № 5;
- в работе семинара педагогических работников образовательных организаций Брянской области «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» организованного Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ», проходивший на базе МОУ-СОШ № 3;
- музыкальные руководители приняли участие в региональном общежанровом фестиваль-конкурсе «Семейный альбом» среди родителей и учащихся сферы образования Брянской области»;
- в работе курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО Унечского района «Актуальные вопросы ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО»;
- в работе заседаний Районного методического объединения г.Унеча заместителей руководителей и старших воспитателей.;
- неоднократно становились участниками и победителями интернет конкурсов, делились своим опытом работы на порталах «Арт-талант», «Маам», «Продлёнка», «Образовательная сеть педработников».

Педагогов в своей работе используют ИКТ, проектор, ноутбук, интерактивный стол, интерактивную доску, фото и видеокамеру. Созданный сайт ДОО и страничка в официальной социальной сети «ВКонтакте» пополняется новыми статьями педагогов, что

позволяет реализовать внешние связи, делиться опытом работы с другими дошкольными образовательными учреждениями

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет. В Детском саду создано два методических кабинета, каждый из которых представляют собой центр сбора, обобщения, распространения передового педагогического опыта, центр повышения педагогической квалификации, а также являются копилкой всего ценного, накопленного педагогическим коллективом.

В методическом кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году методический кабинет пополнился новинками учебно-методической и периодической литературы:

- пополнилась картотека для демонстрации наглядных пособий;
- медиа-ресурсами;
- материалами для реализации регионального компонента.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;

- методический кабинет – 2;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет специалиста – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- гладильная – 2;
- медицинский пункт – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет завхоза - 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду по адресу ул.Октябрьская, д.33 (корпус 1) был произведён капитальный ремонт кровли. В двух корпусах проведён текущий ремонт внутри здания. В каждой группе был произведён косметический ремонт (покраска панелей в групповых, раздевалках, коридорах, покраска откосов на окнах, полная покраска групповой комнаты группы № 5, частичная замена плитусов). Произведена замена ламп накаливания, комфорок электроплит двух корпусов. Частичная покраска цоколя и фасада центральных входов в корпусе 1 и отделка двух крылец входов в холл в корпусе 2. Приобретение песка-корпус 2, завоз песка в песочницы. Покраска уличного оборудования. На игровых участках был произведен ремонт песочниц, скамеек, горки, детских столов, качелей балансир.

В 2025 году Детский сад приобрёл в медицинский пункт медикаменты, рециркуляторы в количестве 3 шт, для образовательной деятельности канцтовары. В музыкально – физкультурном и физкультурно – музыкальном залах установили кондиционеры. Для образовательных зон приобрели ростовые фигуры в количестве 3 штук.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали

хорошие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2025 по 21.10.2025г. проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся (воспитанников), которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	208
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	179

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		208 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		22 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей квалификационной категорией		5 (21,7%)

первой квалификационной категорией		15 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	746,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано,

пронумеровано и скреплено печатью

« 16 » 04 2016 г. (одинадцать) листов

Заведующий д/с «Ромашка»

Ткаченко О.К.



